

Griglia di valutazione Scuola Infanzia  
**Competenza in materia di cittadinanza**  
Campo di esperienza: Tutti

- 1) **LIVELLO INIZIALE:** L'Alunno rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni ed ai richiami solleciti dell'insegnante circa le consegne date.

Partecipa inoltre alle attività collettive mantenendo l'attenzione con i giusti supporti didattici.

- 2) **LIVELLO BASE:** Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi in condizioni di interesse.

Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà.

Ascolta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna a modificarli nell'interesse proprio e della comunità scolastica.

- 3) **LIVELLO INTERMEDIO:** L'alunno interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni, prendendo accordi ed ideando attività e situazioni stimolanti.

Partecipa attivamente al gioco simbolico, alle attività collettive ed alle conversazioni intervenendo in maniera pertinente.

Collabora in modo proficuo alle attività di gruppo.

Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su sollecitazione dell'insegnante.

Rispetta le proprie cose e quelle altrui rispettando le regole della convivenza democratica a scuola ed assumendosi le responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti contestati dall'adulto.

Riconosce l'autorità dell'adulto, mostra sensibilità alle sue osservazioni e si impegna ad aderirvi.

Pone domande sulla propria storia e conosce alcune tradizioni della sua comunità.

Accetta ed interagisce con i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro.

Distingue situazioni e comportamenti potenzialmente nocivi per se stesso e per gli altri evitandoli.

- 4) **LIVELLO AVANZATO:** L'alunno interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro mostrando una certa autonomia di risoluzione delle situazione problema che incontra, ideando azioni, scambiando informazioni e collaborando proficuamente nei lavori di gruppo.

Rispetta regole, persone, cose, ambienti e motiva la ragione dei comportamenti corretti assumendosi la responsabilità e le conseguenze di eventuali violazioni.

Conosce gli eventi salienti della propria storia personale, gli usi, i costumi e le tradizioni della propria comunità di appartenenza ed appropria le sue azioni al contesto di riferimento.

Individua i comportamenti potenzialmente pericolosi e suggerisce condotte atte a prevenirli.

Accetta le singole diversità e si rapporta a loro in maniera positiva generando dialogo aperto e confronto costruttivo.